

授業充実プラン

学校名 渋谷区立富谷小学校

〔第2学年〕

教科	課題等	具体的な方策	評価（時期または回数）
国語	相手を意識して、大事なことを落とさずに順序良く話すことができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、日直のスピーチを行い、話すことに慣れさせる。 ・聞き手の身になって、わかりやすい話の仕方を考えさせたり、指導したりしする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スピーチ ・発言
	大事なことを落とさずに聞こうとする態度を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・大事なことは何なのかを考えさせたりメモの指導を行っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・常時 ・発言・メモ
	大事なことを落とさずに順序良く文章を書くことができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> ・良い文章を視写させていく。 ・作文メモを利用して順序を考えさせて書いていくことを習慣化させる。 ・自分の身近なできごとを作文に書かせる。また、それを紹介することによって、友達の文章の書き方、まとめ方から学ぶことができるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、書写ノート（毎月） ・作文（毎週） ・ワークシート（随時）
	楽しんで読書する態度を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習情報センター・図書館の利用、教師による読み聞かせや保護者ボランティアによる読み聞かせを定期的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どくしょのきろく
	順序や場面の様子に気づきながら読む力を伸ばす。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を音読することを宿題にし、慣れさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音読（随時）
	漢字の点画や筆順を正しく覚えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリルを使って繰り返し文字の練習をさせるとともに、その漢字を積極的に文の中で使う練習をさせていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字テスト（随時） ・漢字検定
算数	文章題を正しく解く力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで大事な言葉や数字に着目し場面を図に表す。それをもとにどんな式になるのかを考えるようにさせていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート（随時） ・ワークシート（随時）
	単純な計算ミス減らす。	<ul style="list-style-type: none"> ・位をそろえて正しく筆算をする指導を徹底させる。また繰り上がり、繰り下がりのあるなしをしっかりとらえるように指導していく。 ・かけ算の意味を理解し、九九を確実に覚え、それをを用いることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、プリント（随時） ・テスト（単元終了後）
	図形感覚を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> ・色板を並べ、自分の好きな形を作る活動の中で、楽しみながら三角形や四角形を理解できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・作品 ・発言 ・テスト
生	町の人との関わりや自分たち町の良さに気付いていく力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・町探検で、その目的を明確にし、見通しをもたせて準備をさせていく。 ・町の人との関わりをもつ場を計画的に設定し、触れ合ったり、話を聞いたりすることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備カード ・はっけんカード

活	野菜や生きものに関心をもち、進んで世話しようとする力を育てる。	・野菜や生きものを育て、成長の様子を観察していく。	・観察カード
音楽	身体表現を伴って歌うことに関心が高い。	・手話ダンスや創作表現を多く取り入れ、身体全体でリズムをとれるように指導している。	・活動の観察 (その都度)
	楽器を使って演奏することに高い関心をもっている。	・小グループの活動ではTTを活用して指導していく。	・発表 ・活動の観察
	リズム譜をよみとる力を育てる。	・歌唱、鑑賞で手拍子や身体で感じ取る活動を取り入れる。	・聴き取り ・活動の観察
	楽器の音色に気をつけて演奏することや楽器を丁寧に扱う意識を育てる。	・音をよく聴く活動や友達同士の演奏に感想を言える場面をつくる。	・聴き取り (単元毎の聴き取り)
図工	楽しく想像しながら工夫し、色や形を考えてかいたりつくったりすることができる。	・苦手意識をもたないよう、いろいろな経験をさせて、絵だけ、工作だけなどにかたよらないようにする。	・作品 ・活動の観察
	クレパス、絵の具の基本的な使い方は身に付いている。	・引き続き使い方を確認しながらしっかり身に付けさせる。	・作品 ・活動の観察
	はさみなどの道具を安全に正しく使うことは身に付いてきている。	・はさみ、段ボールカッターなどを使う経験をできるだけ増やし、慣れる。	・活動の観察 ・工作
	自分の作品だけでなく、友達の作品にも関心をもち、いろいろなよさや違いのあることに気づく。	・作品の発表会や鑑賞などを通して、それぞれの作品のよさに気づいていく力を育てる。	・感想文 ・発表
体育	今もっている力で力いっぱい体を動かし、いろいろな運動を楽しむことができる。	・さらに、経験したことのないいろいろな動きを経験させ、用具や器具などに合わせた動きができるようにさせる。	・体の動き、活動
	決められた規則に従ってゲームを楽しむことはできる。さらに、ゲームの仕方を考え、ゲームを楽しむための簡単な規則や作戦を工夫する力を育てる。	・工夫して活動させる場を設定し、良い工夫をほめ、紹介していく。	・体の動き、活動